



Проект «Музейный мир нашего сада»



МКДОУ д/с № 2
«Солнышко»
с. Богучаны

Тип проекта: творческо-исследовательский, долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети и воспитатели всех групп, родители воспитанников. При этом дети занимают активную позицию: участвуют в обсуждении тематики и размещении экспонатов, в их поиске и пополнении, ребята из старших групп - проводят экскурсии для младших, пополняют экспозиции своими рисунками.

Каждый мини-музей — результат общения, совместной деятельности воспитателя, детей и их семей.

Цель проекта:

познакомить детей с феноменами окружающего мира, историей своего села, края, своей Родины, обогатить патриотические чувства и развить эстетический вкус, приобщить к миру человеческих ценностей.



Задачи проекта

1. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ.
2. Расширение у детей представлений о содержании музейной культуры.
3. Расширение кругозора у дошкольников.
4. Развитие начальных навыков восприятия музейного языка.
5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности, формирование творческого и логического мышления, воображения.
5. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
6. Формирование у детей активной жизненной позиции.
7. Выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

В начале работы коллектив каждой группы (дети, воспитатели) вместе с родителями определяют тему и название мини-музея, разрабатывают его модель, выбирают место для размещения.

2. Практический этап

а) взрослые и дети, следуя своим моделям, создают мини-музеи в группах. Большую помощь в этом процессе оказывают родители: помогают детям подобрать экспонаты, помогают в оформлении. б) воспитатели вместе с детьми разрабатывают содержание экскурсий по своему музею, при этом сами дошкольники предлагают, что именно они считают нужным рассказать о своих мини-музеех. Желающие становятся экскурсоводами.

3. Подведение итогов

Результатом деятельности в рамках подобного проекта может быть альбом с фотографиями, рисунками, рассказами детей; большой тематический праздник, мероприятие совместно с родителями и т. п.

Этапы реализации мини-музеев

1. Подготовительный – сбор информации, материала.
2. Организационный - создание экспозиции, разработка содержания образовательных путешествий с детьми, сценариев развлечений, игр и т.д.
3. Формирующий – активная совместная деятельность в рамках мини-музея, образовательные путешествия с дошкольниками и родителями, организация совместного развлечения, организация экскурсий для других групп.

Методы работы: проведение обзорных и тематических экскурсий, проведение познавательных бесед и мероприятий, организация выставок.

Формы работы экскурсовода (и взрослого и дошкольника) с детьми: викторины и загадки, шарады и ребусы, дидактические игры, творческие задания.

Рациональное использование внутренних помещений детского сада при создании мини- музеев

Реализуя проект, эффективно используем различные части внутренних помещений для размещения мини-музеев.

Мини-музеи располагаем в групповых комнатах, родительских гостиных, общедоступных местах, чтобы дети вместе с педагогом или родителями могли посещать их в любое время.

Мини-музеи мобильны, доступны для детей (все можно потрогать, исследовать), легко сворачиваются, убираются, переносятся на другое место.

Мини-музей «Русская изба»



Мини-музей «Буренушка»



Краеведческий мини-музей, фрагмент



Мини-музей «Собака - друг человека»



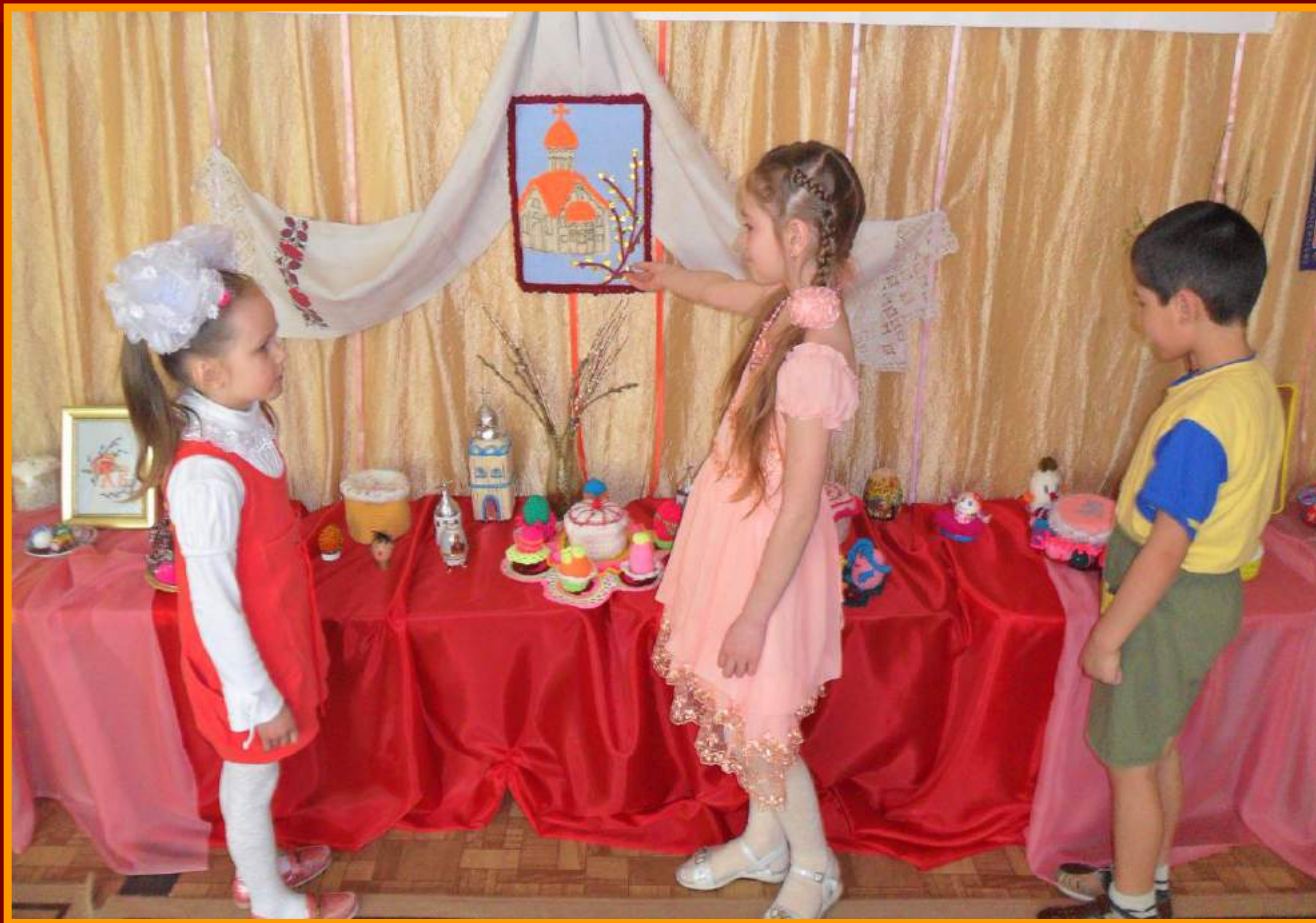
Мини-музей «Лаборатория умной мыши»



Мини-музей «Кукла моей бабушки»



Мини-музей «Пасхальное яйцо»



Мини- музей « Поем пуговице славу»



Мини-музей «Карнавал листьев»»



Мини-музей «Часов»



Мини-музей «Курочка-ряба»



Мини-музей «Мой край, моя Россия!»



Мини-музей «Игрушки-забавы»



Мини-музей машинок



Мини-музей «Военная техника»



Мини-музей «Космические дали»





Спасибо за внимание!