**Подготовила: Кольцова О. П., воспитатель**

**Консультация**

**«Мнемотехника –эффективный метод развития речи дошкольника»**

Детям дошкольного возраста обычно сложно связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. Дело в том, что у них развита в основном зрительная память. Одним из эффективных методов развития речи детей является мнемотехника.

**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Ее можно разделить на три этапа.

I этап: Работа с мнемоквадратами. На этом этапе мы знакомились с символами.

II этап: Работа с мнемодорожками. На этом этапе нужно научить детей «читать» простые схемы из 2- 4 символов.

III этап: Работа с мнемотаблицами.

Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже – к мнемотаблицам.

Детям очень нравится рисовать и работать с мнемотаблицами. При регулярном использовании такого способа запоминания текста, у детей вырабатывается хорошая привычка перекодировать образы в рисунки. Таким образом, Вы можете в игровой, ненавязчивой форме разучить стихотворение или пересказать художественный текст и развивать память ребёнка.

